

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Кафедра №2 Прикладной математики, информатики и информационных
таможенных технологий
(номер, название)

УТВЕРЖДАЮ

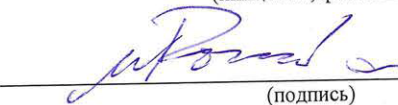
Руководитель образовательной программы

Профессор д.ф.-м.н.

(должность, уч. степень, звание)

Ю.В. Рождественский

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«19» июня 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код направления подготовки/ специальности	18.03.01.
Наименование направления подготовки/ специальности	Химическая технология
Наименование направленности	Технология переработки природного газа
Форма обучения	очная
Год приема	

Ивангород
2025

Лист согласования

Программу составил(а)
заместитель директора
(должность, уч. степень, звание)

[подпись]
(подпись, дата)

Рожко И.Ю
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры №
«19» 06 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой № 2
Д.Ю. - М.М.
(должность, уч. степень, звание)

[подпись]
19.06.25
(подпись, дата)

И.В. Ротдестеркина
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП
по воспитательной работе
[подпись]
(должность, уч. степень, звание)

[подпись]
(подпись, дата)

Рожко И.Ю
(инициалы, фамилия)

Проректор по воспитательной работе и молодежной политике ГУАП
[подпись]
(должность, уч. степень, звание)

[подпись]
(подпись, дата)

Л.И. Николаева
(инициалы, фамилия)

Председатель ППОСА ГУАП
[подпись]
(должность, уч. степень, звание)

[подпись]
(подпись, дата)

Д.В. Фёдоров
(инициалы, фамилия)

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы (далее - ОП) высшего образования (далее – ВО) по направлению подготовки / специальности 18.03.01. «Химическая технология» направленности «Технология переработки природного газа».

Технология переработки природного газа является неотъемлемой частью рабочей программы воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (далее – ГУАП, Университет) на 2025-2030 годы, утвержденной приказом ГУАП от 30.05.2025 № 05-351/25 «Об утверждении Рабочей программы воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения на 2025-2030 годы»».

Раздел I. Цель и задачи воспитательной работы

В ГУАП создаются условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Цель воспитательной работы в ГУАП – содействие разностороннему развитию и профессиональному становлению личности обучающихся с учетом их способностей и интересов и в соответствии с ценностями и приоритетами российского общества и государства и с полным набором необходимых компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки / специальности 18.03.01. «Химическая технология».

Задачи, решаемые в ОП:

– приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали и коллективной жизни, принятым в российском обществе духовно-нравственным ценностям, истории, культуре и традициям своей страны, региона и университета;

– развитие у обучающихся персонально, социально и профессионально значимых качеств, навыков и компетенций, необходимых им в жизни и деятельности;

- удовлетворение потребностей личности обучающихся в общении и взаимодействии, проявлении талантов и инициативы, благополучном пребывании в пространстве университета;

- профилактика деструктивного поведения, нездорового образа жизни, неуважения к закону, безответственного отношения к окружающей природной и социокультурной среде;

- формирование потребности студенческой молодежи в труде и иной созидательной деятельности как способа самопознания, самовыражения и самореализации;

- содействие профессиональному самоопределению студентов, навигация в возможностях трудоустройства, оказание иной помощи в выборе трудовой деятельности по специальности.

Раздел II. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Направления воспитательной работы

К числу основных относятся те направления, воспитательная работа в рамках которых ведется на базе всех институтов и факультетов Университета (организаторами этой работы выступает большинство структурных подразделений, а также органы студенческого самоуправления, иные общественные студенческие объединения ИФГУАП).

Воспитательная работа в рамках вариативных направлений ведется отдельными структурными подразделениями ИФ ГУАП, а также общественными студенческими объединениями Университета, профиль деятельности которых соответствует обозначенной тематике воспитательной работы.

Таблица 1. Направления воспитательной работы в ИФ ГУАП

Наименование направления	Решаемые задачи воспитания
Основные направления воспитательной работы в ИФ ГУАП	
Гражданское	1. Введение в систему прав и обязанностей гражданина. 2. Воспитание гражданской ответственности, развитие гражданской культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность. 3. Приобщение к общегражданским ценностям (жизнь, достоинство, права и свободы человека, гражданственность, единство народов России).
Патриотическое	1. Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества.

	<p>2. Приобщение к прошлому, настоящему и будущему своей Родины, к разделяемым ее народом ценностям (патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память и преемственность поколений).</p> <p>3. Формирование готовности вести деятельность на благо своей страны, общества, региона (деятельностный патриотизм).</p>
Духовно-нравственное (в т.ч. семейное)	<p>1. Введение в систему принятых норм поведения, общения, деятельности.</p> <p>2. Приобщение к таким ценностям, как крепкая семья, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, высокие нравственные идеалы, взаимоуважение.</p> <p>3. Формирование конструктивного (как противоположного деструктивному) отношения к другим людям и самому себе.</p>
Формирование корпоративной идентичности обучающихся	<p>1. Приобщение к истории, традициям Университета.</p> <p>2. Развитие чувства уважения к достижениям работников, обучающихся, выпускников.</p> <p>3. Формирование стремления быть причастными к достижению стратегических целей и приоритетов развития Университета, развиваться и самореализовываться совместно с ним.</p>
Научно-образовательное (в т.ч. научно-исследовательское, инженерно-практическое)	<p>1. Развитие критического, инженерного мышления, исследовательской культуры.</p> <p>2. Приобщение к ведению научно-исследовательской, инженерно-практической деятельности в интересах успешного социально-экономического и технологического развития России.</p> <p>3. Формирование потребности в получении образования, самообразовании.</p>
Профессионально-трудовое (в т.ч. профориентация и карьерное развитие)	<p>1. Профессионально-личностное развитие с целью последующего выбора профессиональной деятельности и трудоустройства по специальности.</p> <p>2. Формирование готовности к профессиональной деятельности и приобщение к ценности созидательного труда.</p> <p>3. Развитие профессионально значимых качеств, навыков и компетенций.</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>1. Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>2. Развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>3. Приобщение к заботе о физическом и психологическом благополучии.</p>
Экологическое	<p>1. Развитие экологического сознания, приобщение к ценностям устойчивого развития.</p> <p>2. Формирование умения видеть экологические последствия принимаемых инженерно-технологических решений, оценивать возможное негативное влияние собственных и коллективных действий на окружающую среду.</p> <p>3. Воспитание потребности вносить посильный вклад в сохранение и восстановление природной среды, приобщение к заботе о природе.</p>
Информационное	<p>1. Воспитание цифровой грамотности, в т.ч. умения искать и анализировать информацию, создавать и распространять качественный и достоверный информационный контент, противостоять манипулятивным/ деструктивным информационным влияниям.</p>

	2. Формирование культуры ведения коммуникации в реальной и цифровой среде.
Вариативные направления воспитательной работы в ГУАП	
Предпринимательское	1. Формирование предпринимательского мышления (в т.ч. умения видеть возможности, находить решения в ответ на вызовы, проявлять инициативу и брать на себя ответственность за свои действия, гибко реагировать на изменения). 2. Приобщение к реализации инновационных идей и проектов, созданию новых компаний в инженерно-технологической, социальной, иных сферах.
Культурно-творческое	1. Приобщение к материальным и нематериальным объектам человеческой культуры. 2. Развитие способности ценить и видеть, создавать прекрасное. 3. Формирование потребности в реализации творческой деятельности как способе самовыражения и самоактуализации.
Волонтерское (добровольческое)	1. Приобщение к таким ценностям, как коллективизм, взаимопомощь. 2. Удовлетворение потребности в самопознании и самореализации через безвозмездную помощь другим, соучастие в выполнении социально-значимой деятельности.
Туристическое	1. Развитие представлений о природе, географии, экономике, культуре, истории, науке России. 2. Приобщение к ценности внутреннего туризма. 3. Формирование потребности в коллективной выездной, познавательной, походно-оздоровительной деятельности.

Содержание указанных направлений воспитательной работы отражается в мероприятиях календарного плана воспитательной работы ОП (далее - КП ВР ОП).

2.2. Виды деятельности обучающихся

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе являются те, для организации которых создаются специальные условия, формируются соответствующие организационные структуры, выделяются кадровые, финансовые и другие ресурсы.

К числу приоритетных отнесены следующие виды деятельности обучающихся Университета:

1. Проектная деятельность.
2. Наставническая/кураторская деятельность.
3. Волонтерская/добровольческая деятельность.
4. Деятельность студенческих объединений.
5. Профориентационная деятельность.
6. Досуговая деятельность, в т.ч. культурно-творческая деятельность.
7. Спортивно-оздоровительная, в т.ч. туристическая деятельность.

8. Научно-исследовательская и инженерно-техническая деятельность.
9. Учебно-познавательная деятельность.
10. Предпринимательская деятельность.
11. Студенческое международное сотрудничество, межкультурные коммуникации.

2.3. Интеграция учебной и внеучебной деятельности при реализации воспитательной работы

Воспитывающий эффект преподавания учебных дисциплин реализуется через ряд компонентов обучения: содержание учебного материала, методы и формы организации обучения, целенаправленную деятельность преподавателя.

Воспитательный потенциал учебных дисциплин, выделенных в качестве определяющих для формирования универсальных компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 2. Направления воспитательной работы, соответствующие им учебные дисциплины и формируемые компетенции

Направления воспитательной работы	Учебные дисциплины	Универсальные компетенции
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное; формирование корпоративной идентичности обучающихся	История России, Основы Российской государственности, Основы военной подготовки, Философия, Основы проектной деятельности, Безопасность жизнедеятельности	УК-1, У-2, УК-3, УК-5.3.1.В1, Д1, Д2, Д3, Д4, Д5,
Научно-образовательное, профессионально-трудовое, предпринимательское	Математика, Математический анализ, Физика, Экономика и управление производством Правовые основы профессиональной деятельности	УК-2.3.2.УК-2,У2, В1, УК-11.3.1.ОПК-3.3.1. УК-1.3.2.УК-2.3.1.ОПК-5.3.1. ОПК-6, В2.
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура, Прикладная физическая культура (элективный модуль),	УК-7, УК-8, УК-9,У1, В1.
Культурно-творческое	Основы проектной деятельности Деловая коммуникация, Культурология Психология Основы научных исследований и инженерного творчества	УК-1, УК-6.3.1. УК-3, Д1, Д2, Д3, УК-3.3.1., ОПК4, В1, В1, В2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.3.2., ПК-5, ПК-1.3.1.

Экологическое, волонтерское, туристическое	Безопасность жизнедеятельности, Основы проектной деятельности, Техноэтика Социология Деловые коммуникации	УК-1,УК-2, УК-4,УК-6, УК-9,Д1, Д2, Д3, Д-5,УК-3.3.1.,УК-4.3.1., УК-6.3.1., В1, В2.
Информационное	Инженерная и компьютерная графика, Иностранный язык, Информационные технологии.	УК-4.3.1, УК-4, У-1, В1,УК-2.3.3.,УК-6.3.2.,ОПК-6.3.1.,У2,В3,ОПК-4,У2.

Раздел III. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания ОП представлено в таблице 2 и включает следующие виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Таблица 3. Ресурсное обеспечение

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое (законы, Постановления, регламенты) – документы, на основании которых производятся действия	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; – Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по

	<p>сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; – Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»; – Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666; – Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; – Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р; – План мероприятий в рамках реализации молодежной политики и воспитательной деятельности на 2025 год, утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации В.Н. Фальковым, 03 апреля 2025 г.); – иные нормативные акты; – письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; – письмо Министерства образования Российской Федерации от 2 октября 2002 г. № 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»; – Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования, утвержденные Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 29 декабря 2023 г.; – Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования, направленный письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.10.2023 г. № МН-11/2188-ОП; – Методические рекомендации «Студенческие советы в образовательной организации высшего образования: правовой
--	--

		<p>статус, методические рекомендации по работе с конструктором студенческого совета в университете» 2023 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> – другие методические и рекомендательные документы; – устав ГУАП; – Рабочая программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения на 2025-2030 годы», утвержденная приказом ГУАП от 30.05.2025 № 05-351/25; – иные локальные нормативные акты Университета.
2.	Кадровое	<p>Работники, подчиненные проректору по воспитательной работе и молодежной политике.</p> <p>Заместители декана (директора) по воспитательной работе на факультете (институте)/ИФ ГУАП.</p> <p>Научно-педагогические работники, выполняющие функции руководителей образовательных программ и вовлеченные в формирование соответствующих образовательному профилю планов внеучебной деятельности обучающихся.</p> <p>Работники из числа профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала, студентов магистратуры, выполняющих функции кураторов учебных групп.</p> <p>Работники ГУАП, приглашенные специалисты, занимающиеся с обучающимися различными видами деятельности, имеющими воспитательный эффект, за рамками учебного процесса.</p> <p>Обучающиеся, выступающие в роли руководителей органов студенческого самоуправления, общественных студенческих объединений вуза.</p>
3.	Финансовое	<p>Финансовое обеспечение представлено в Рабочей программе воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» на 2025-2030 годы</p>
4.	Информационное	<p>Размещение информации происходит на официальном сайте ГУАП на странице образовательной программы.</p> <p>Своевременное отражение текущей информации о воспитательных мероприятиях в официальных информационных каналах и сообществах в социальных сетях ГУАП (Telegram, ВКонтакте, Одноклассники, Rutube, Яндекс Дзен).</p> <p>Анонсирование мероприятий воспитательной направленности на цифровой платформе «GoUp – твой опыт», там же происходит формирование цифрового профиля участника воспитательной деятельности обучающегося университета.</p>
5.	Научно-методическое и учебно-методическое	<p>Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение представлено в рабочей программе воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» на 2025-2030 годы</p>

Таблица 4. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания ОП

Материально-техническое обеспечение дисциплин	Материально-техническое обеспечение дисциплин указаны в рабочих программах учебных дисциплин
Материально-техническое обеспечение внеаудиторных мероприятий	Информация о наличии заданий и сооружений ИФ ГУАП, необходимых для осуществления образовательной и воспитательной деятельности ГУАП, отражена в Рабочей программе воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» на 2025-2030 годы

Раздел IV. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Для организации сбора, хранения, обработки, распространения и анализа информации применяется мониторинг качества работы.

Таблица 5. Мониторинг качества воспитательной работы

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
Формы контроля и оценивания элементов учебных дисциплин	СТО ГУАП.СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования»	По итогам семестра
Мониторинг достижений студентов, полученных в процессе освоения ОП	РДО ГУАП. СМК 3.163 «Положение об электронном портфолио студентов»	Ежегодно, в конце учебного года
Рассмотрение вопросов и анализ результатов реализации воспитательной работы ОП на заседаниях кафедры и Совете факультета (института, филиала)	Положение о факультете (институте, филиале), утвержденное решением ученого совета ГУАП 24.09.2015, протокол №УС-08	В соответствии с планом работы кафедры №2, в соответствии с планом работы Ученого Совета ИФ ГУАП
Составление отчета о реализации РПВ ОП и календарного плана ВР	Положение об организации воспитательной деятельности	По требованию

Таблица 6. Оценка воспитательной работы

Вид	Основание	Периодичность
-----	-----------	---------------

Оценка воспитательной работы в форме тестирования	Положение об организации воспитательной работы	По требованию
Оценка эффективности деятельности воспитательной работы	Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования, направленный письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.10.2023 № МН-11/2188-ОП	Ежегодно, в конце учебного года